Los Angeles Unified School District
Public School Choice Resolution

PSC 3.0 RESUMEN DEL PLAN ESCOLAR
PARA: VISTA MIDDLE SCHOOL
PROPUESTO POR: VISTA MS, LOCAL DISTRICT 1 & UTLA

Misión & Visión de la escuela

- ***En 3-5 frases, describa la visión que tiene la escuela para sus estudiantes***

En nuestra primera reunión comunitaria, PSC, en nuestra escuela, María, madre de cinco hijos se acercó a nuestra directora y le imploró: "limpio casas todo los días y mi esposo es jardinero. Por favor, ayude a mis hijos. Déles lo que necesitan para ir a la universidad y encontrar buenos trabajos para que tengan una buena vida y nunca más sean pobres" Esta declaración es una de las muchas en nuestra comunidad. Como respuesta a esta suplica, nuestra misión es la de proveer una experiencia educacional completa desde el Kinder hasta el 12 grado en donde los estudiantes puedan obtener y demostrar la sabiduría, destrezas y motivación que necesitan para ser ciudadanos con éxito. Colaboraremos con nuestras escuelas hermanas, primaria y preparatoria y la comunidad para mantener un ambiente seguro en donde se fomenta el desarrollo social, emocional, físico e intelectual de todos. En Vista creemos que la sabiduría es poder y este poder es el pasaporte al triunfo de nuestros estudiantes.

- ***En un párrafo breve, explique lo que los estudiantes aprenderán y podrán hacer al matricularse de la escuela. Mencione lo que los estudiantes necesitan aprender para esta al nivel del grado y tener competencia en lo que necesitan para la graduación.***

Nuestro plan de estudios es completo con métodos de instrucción, y construye la alfabetización académica para los aprendices del idioma inglés y les provee todas las oportunidades con un enfoque interdisciplinario el cual permitirá que todos los estudiantes sean exitosos en el colegio y en sus carreras. Utilizaremos el plan de estudio aprobado por el Distrito, LAUSD, para implementar las normas académicas, programas pertinentes a la cultura que hace hincapié en el aprendizaje por proyectos y escritura a través de currículo. Los estudiantes recibirán la instrucción y serán evaluados en lo que han aprendido en cada materia. En conjunto con VRES#13, nueva primaria, diseñamos un programa educacional que se extiende del kinder al octavo grado con destrezas vitales a través de experiencias basadas en los retos de la vida cotidiana y fomenta la exploración de los temas en las carreras profesionales en: Tecnología, Estudios del medio ambiente, Artes, Medios de comunicación, Ciencia/Matemáticas – T.E.A.M.S. Este enfoque ayudará a la transición de primaria a Vista. Este año, aumentamos nuestro API por 52 puntos. También alcanzamos las expectativas del medidor de desempeño (performance meter) en los porcentajes de asistencia con un 96.5% y reclasificación con un 16%.
Estos datos indican que estamos en la trayectoria de mejoramiento académico para todos los estudiantes en Vista.

Diseño de un programa de instrucción basado en Datos estudiantiles

- ***Usando puntos de importancia, escriba algunas de las principales conclusiones sobre las necesidades de los estudiantes en su escuela.***

El reporte escolar del año 2009-2010, indica que Vista tiene: 92% Latino, 4% Filipino, 2% Africano-Americanos, y 2% otros. De la población Latino, 35% son aprendices del idioma inglés, y 45% fueron reclasificados con fluencia y proficientes en inglés. Un 92% de los estudiantes tienen desventajas económicas y un 18% son estudiantes con discapacidades. Los resultados de los exámenes estatales indican que tenemos que mejorar las destrezas del Lenguaje, Literatura y Matemáticas; con los aprendices del inglés, proveer el desarrollo del idioma inglés. Proveeremos una instrucción mayor en comprensión de la lectura, y en habilidades de resolución de problemas matemáticos.

- ***Usando puntos de importancia, escriba como diseñaran los servicios y las intervenciones para preparar a todos los estudiantes para que se gradúen estando preparados para el colegio y sus carreras profesionales. Conecte los servicios y las intervenciones que proponen con evidencia e investigaciones sobre las mejores prácticas.***

Nuestro programa está basado en investigaciones de mejoramiento académico *90/90/90 y más allá, Lo primero es lo primero: Un Marco basado en éxito en cuanto a la reforma escolar,* y en un estudio de las mejores escuelas secundarias en California. Prepararemos a los estudiantes a que se gradúen preparados para la universidad. Se les dará

- mejor instrucción en comprensión de lectura y en habilidades de resolución de problemas matemáticos
- temprana intervención que será proveída en el salón, después de escuela y los sábados y a través del día. Las intervenciones serán prescritas dependiendo en los resultados de cada estudiante.
- constante evaluación de rendimiento estudiantil los cuales informarán a maestros de K-8 a: revisar su efectividad de instrucción, reflexionar en las diferentes estrategias, y luego revisar sus métodos con el Ciclo de Constante Mejoramiento) para asegurarnos que damos la mejor instrucción que llevará a nuestros alumnos al éxito en la preparatoria y colegio.
- enfoque en preparación de estudiantes para la graduación y colegio con muchas actividades (ferias universitarias, viajes de estudio, invitados de universidad, etc.)

Programa de instrucción

Describa brevemente, usando puntos de importancia como su propuesta servirá los subgrupos(Asegúrese el incluir el titulo para cada grupo en su respuesta)

Nuestros maestros colaborarán y analizarán los datos y diseñarán apoyo para los estudiantes en todos los niveles de grados. Además de los maestros, consejeros, enfermera, coordinadores y observación de personal de apoyo, registros de la primaria, las evaluaciones de *MyData,* CELDT, IEP, and MAZE identificarán los estudiantes de alto riesgo y activarán intervención. También el grupo de Coordinación de servicios- COST se reunirá para determinar intervención estratégica.

Estudiantes con discapacidades- El ambiente personalizado de aprendizaje en Vista proveerá apoyo a estos estudiantes. El uso de proyectos interdisciplinarios y evaluaciones basadas en investigaciones ayudará a que éstos demuestren lo que han aprendido de una manera no tradicional y sin discriminación. La secundaria Vista: proveerá el mismo acceso a las oportunidades de aprendizaje en proyectos; les dará la oportunidad de participar en un modelo inclusivo; y los pondrá en clases regulares según su plan individual (IEP) lo indique.

Estudiantes socio-económicamente desfavorecidos – Implementaremos estrategias que incluyen*:* aprendizaje basado en proyectos, apoyo de compañeros, asesoría personal, entrenadores, agendas, entrenamiento del uso de tecnología para la enseñanza y aprendizaje, consejeros se asistencia y de psicología, apoyo para padres y comunidad y referencias de salud y consejería también ayudarán a estos estudiantes en peligro de no tener éxito en Vista.

Estudiantes con necesidades especiales– Vista tiene un horario de clases dobles el cual les da a estos estudiantes la oportunidad de asistir al laboratorio de aprendizaje, si lo necesitan. Las técnicas de ayuda se aprendizaje también serán usadas como una práctica regular en las clases de educación especial y regular para ayudarles a que alcancen las metas académicas. Además del apoyo de los consejeros, hay grupos de apoyo llamado Impacto, grupo de colaboración para una escuela segura y los internos universitarios, el proyecto "Grid (trabajadores sociales), los directores del Centro de Padres y tutores.

Estudiantes Superdotados – Estos serán agrupados para recibir la instrucción por maestros que han sido entrenados en la implementación de estrategias de instrucción diferenciada y acelerada. Estas estrategias incluyen: Un paso diferenciado con profundidad apropiada para las habilidades del estudiante, un ambiente que promueve la creatividad por medio de pensamientos divergentes, originales, con fluidez, flexibilidad y elaboración del proceso de pensar y productos, investigación y una actitud de reto en cuanto al aprendizaje se refiere y la aplicación del uso de tecnología.

Aprendices del Idioma Inglés – las estrategias conocidas como las más efectivas para está población serán implementadas y apoyadas a través del uso de desarrollo profesional: Estrategias de SDAIE, Enriquecimiento/laboratorio de intervención académica, estrategias de ELD, AVID, RTI, pedagogía CREE, portafolios digitales, paredes con vocabulario y buena enseñanza en pequeños grupo. Las clases del idioma inglés se proveerán a los padres para que así puedan ayudar a sus hijos con la tarea.

Estudiantes del inglés estándar –Esta instrucción incluye lecciones especializadas en: desarrollo de lenguaje académico, escritura a través del currículo, técnicas de CRRE, organizadores gráficos, tutoría después de escuela, clases de enriquecimiento y programas de intervenciones para los estudiantes que la necesitan.

Cultura Escolar

- ***En 3-5 frases, describa la cultura escolar que usted imagina para su escuela.***

Fomentaremos un ambiente de gran aprendizaje en donde todos los estudiantes y sus familias serán respetados y valorados por nuestra facultad. La meta de Vista es proveer un ambiente seguro con apoyo para promover el aprendizaje de los estudiantes, quitando todo el comportamiento negativo y asegurándonos que todos los estudiantes triunfen. Algunas de las estrategias que usaremos para alcanzar nuestras metas son:

- Utilizar programas de tutoría en todos los grados.
- Proveer grupos de consejería para apoyar a los estudiantes que más lo necesiten
- Implementar un programa escolar para combatir el acoso estudiantil (bullying).
- Utilizar consejeros y personal de apoyo para crear planes personalizados de estudio y de metas para cada estudiante
- Comunicar las reglas de una manera muy consistente a nuestros estudiantes y sus padres.
- Patrocinar actividades que crean una cultura en nuestra escuela de la importancia de asistir a la universidad.
- Ayudar a que los estudiantes junto con sus padres y otros adultos participen en actividades comunitarias para el enriquecimiento, entretenimiento y el mejoramiento de nuestra ciudad.

Nuestros estudiantes no solamente tomaran clases pero también serán parte de academias (casas) asignadas respectivamente por grado a que pertenecen en donde también serán parte de un equipo personalizado con maestros que guiaran a cada uno de los estudiantes en Vista. Este intenso nivel de contacto consistente a través de todas las clases permitirá que los maestros sigan el rendimiento de los estudiantes y compartan información entre ellos que les ayudará a identificar, de una manera rápida, los problemas y las soluciones para aquellos estudiantes que no están aprendiendo. Este nivel de personalización les ofrecerá a los maestros y estudiantes la oportunidad de desarrollar relaciones positivas y estrechas en donde todo niño será conocido. Los maestros se reúnen y trabajan juntos para discutir el aprovechamiento de su grupo de estudiantes y determinar la ayuda

necesaria.

- ***En un breve párrafo,, describa un día típico en la vida de un estudiante en su escuela***

La mayoría de nuestros alumnos caminan a la escuela. Cada día, estos son saludados por el subdirector, Carlos Valdovinos, quien los espera al cruce de la calle y se asegura que crucen el bulevar Roscoe, una de las calles más transitadas de la ciudad, sin peligro. Al frente de la escuela los espera la directora, señora Castro para darles la bienvenida a un nuevo día de aprendizaje. Después del desayuno, los estudiantes proceden a su primer período, el cual es la clase de asesoría (advisory) donde su maestro les provee con la ayuda académica, social y emocional que necesitan para ser estudiantes exitosos. Después de esta clase, los estudiantes asisten a tres clases al día donde un equipo de maestros, quienes comparten el mismo grupo de estudiantes, los ayuda a participar en lecciones rigurosas a través de todo el plan de estudio. Los maestros en Vista incorporan el Rigor, Relevancia, Relaciones, Resultados y sobre todo el Respeto en sus lecciones. Los estudiantes que necesitan ayuda extra ya sea en lo académico, social o emocional, son sacados de la clase de educación física y electiva para darles más apoyo individual proveído por nuestros entrenadores de instrucción, coordinadores y consejeros. También tenemos, por ahora, 25 clubes activos en Vista. Algunos de estos se reúnen durante el almuerzo. Estos grupos dan la oportunidad a los estudiantes a que compartan su interés con otros. Durante el almuerzo se provee música en la cancha para que los estudiantes con interés de baile puedan tener competencias. También tenemos varios deportes que se juegan durante este tiempo. Más de 200 estudiantes participan en nuestro programa de después de escuela llamado en inglés como "All Stars" el cual es un programa de deportes, enriquecimiento académico y social y también tutoría además de clubes y actividades extra escolares; Algunos de nuestros estudiantes usan nuestro nuevo gimnasio para hacer ejercicios después de escuela junto con maestros y administradores.

- ***Usando puntos de importancia. Escriba sobre las actividades extraescolares que proveerán en la escuela***

Los programas de servicios para estudiantes después de escuela "Youth Services" y "After school All-stars" proveen:

- Una hora diaria de tutoría y muchos programas de deporte incluyendo balónpie, fútbol, voleibol y baloncesto
- "Blast-Off," es un programa de enriquecimiento el cual provee actividades de animación, jardinería, cocina, moda, baile Folklórico, etc.
- Excursiones o viajes de estudio a varias localidades en el áreas Los Angeles
- Clubes tales como: Estudiantes corriendo el maratón de LA, para combatir el acoso estudiantil, estudiantes Africano Americanos, estudiantes unidos, GSA (Alianza homosexual y heterosexual), club de jardinería, club francés club internacional, club de ajedrez, club de la batalla de los libros y muchos más.

Participación de los padres

- ***En un breve párrafo o usando puntos de importancia, hable de las estrategias que usarán para ayudar a los padres y tutores a que participen de una manera significativa en el rendimiento académico de sus hijos.***

Seremos socios con nuestras familias para proveer la mejor educación a través de:

- Comunicación – Comunicación entre la casa y la escuela se hará regularmente, de doble sentido y significativo. Esta incluirá correspondencia por escrito, mensajes electrónicos, una página de la red, y el uso del programa de comunicación llamado en inglés como "ConnectEd". Las reuniones y nuestro Centro de Padres también proveerán información adicional.
- Clases de crianza – estas destrezas serán promovidas y apoyadas por medio de las actividades de participación para padres ofrecidas en la escuela y a través del nuevo centro de la comunidad y asociación de la ciudad de Panorama lo cual lo conoceremos por sus siglas en inglés como (PCCP.)
- Oportunidad de ser voluntario – Los padres se sentirán bienvenidos en la escuela y su apoyo y asistencia será buscado y valorado en toda clase de eventos y durante el día escolar.
- Promover los programas educativos y ayudar a tomar decisiones – Los padres serán nuestros socios en las decisiones que afecten a sus hijos y serán miembros activos del concilio ESBMM y otros consejos consultivos.

Creemos en la noción que se necesita todo un pueblo para educar a un niño. Queremos mejorar nuestro "pueblo" en la ciudad de Panorama para que así nuestros estudiantes, familias, negocios y organizaciones puedan trabajar juntos para alcanzar el triunfo de todos. Vista también será parte del nuevo centro de la comunidad y asociación de la ciudad de Panorama (PCCP) cuyo lugar será un centro activo en donde se servirán las necesidades del complejo de Panorama. Nuestra visión es el tener un centro comunitario que proveerá los siguientes servicios y usará un sin número de estrategias para lograr la participación de los padres y miembros de la comunidad:

- Referencias a servicios sociales y de salud localizados en campos escolares y en la comunidad local.
- Información de tutoría, intervención académica, social y emocional y consejería para los estudiantes y familias.
- Clases de crianza, entrenamiento de trabajo, clases de inglés, computadoras, nutrición y de salud familiar.

- Proyectos de embellecimiento en la escuela y comunidad de Panorama, un jardín comunitario hecho por todos los diferentes grados.
- Orquestras Comunitarias, Coros, grupos de teatro (para adultos y niños.)
- Prevención e intervención de crimen y clases de seguridad comunitaria.
- Entretenimiento comunitario en la escuela tal como noches de películas, días de campo, celebración de días festivos y fiestas familiares
- Acceso al gimnasio familiar en donde se impartirán clases de ejercicios y a la piscina comunitaria en la preparatoria Panorama.

- ***En su respuesta, incluya como crearán un ambiente de bienvenida y de respeto para los padres, familias y tutores.***

Los padres se sentirán bienvenidos y respetados en nuestra escuela Vista porque los trataremos como socios completos en la educación de sus estudiantes. Toda la comunicación se hará en inglés y español y tendremos traductores disponibles en las conferencias de los padres y maestros. Nuestro centro de Padres tiene una coordinadora de tiempo completo quien provee oportunidades educacionales y sociales (clases de inglés, computadora, y arte) a los padres para que así se puedan conocer y aprender como participar en nuestra escuela en todos los niveles. También tenemos una persona que trabaja como enlace con nuestra comunidad quien traduce y ayuda a los padres a comunicarse con los maestros y consejeros. Nuestra directora se reúne mensualmente con los padres "Café con la Directora" en donde ellos pueden compartir sus incertidumbres y ella siempre está disponible para reunirse y hablar con los padres sobre la educación de sus estudiantes.

Dotación de personal

- ***En un párrafo breve, describa que características buscará la escuela al reclutar maestros y seleccionar personal que reconozca y apoye las necesidades académicas, sociales y culturales de los estudiantes.***

El director de la secundaria Vista debe proveer guía para implementar los ideales de nuestra misión y visión. Este tiene que ser un agente de cambio quien inspira y nos lleva a innovaciones nuevas y desafiantes para el beneficio de nuestros alumnos y sus familias. Las características de nuestra directora presente y del futuro incluye: 1) que sea un líder cuya prioridad es el aprendizaje de los estudiantes; 2) bilingüe, y un comunicador eficaz; 3) Alguien quien use investigación actual y análisis de datos para mejorar la escuela; 4) que sea parte del equipo y que pueda colaborar y trabajar con todos los interesados; y 5) un líder quien entiende que las personas, los maestros, padres estudiantes y personal son los mejores recursos educacionales. Reclutaremos maestros quienes demuestren una variedad de estrategias de enseñanza para las necesidades de cada estilo de aprendizaje y las necesidades sociales y culturales de nuestros estudiantes en Vista. Buscaremos maestros que tengan experiencia en enseñar en escuelas similares a la nuestra y que tengan resultados muy positivos en enseñar a estudiantes aprendices del inglés. Vista buscará a individuos que tienen el compromiso, la energía y el interés de apoyar nuestra misión y visión de una manera muy activa y también nuestras metas educativas y aquellos que tienen entusiasmo, y voluntad de ser parte de una comunidad de aprendizaje y quienes se comprometen a:

- Desarrollar e impartir la instrucción basadas en las normas académicas en una variedad de modalidades de aprendizaje (aprendices del idioma inglés, Educación especial, Superdotados y con talento, etc.) con sensitividad a los diferentes estilos de aprendizajes y a las necesidades de los alumnos.
- Trabajar en colaboración en equipos interdisciplinarios/familias
- Integrar las destrezas y tecnología en el programa de instrucción necesarias en el siglo 21
- Diseñar lecciones basadas en proyectos los cuales requieren el uso de pensamiento critico, solucionar problemas, colaboración y permite que los estudiantes puedan compartir su voz y voto.
- Usar el modelo de resolver problemas basado en el modelo conocido por sus siglas en inglés como "RTI" a la vez que analicen los datos estudiantiles y usen la información para guiar sus prácticas de instrucción.
- Participar en la asociación de la comunidad de la ciudad de Panorama y crear interacciones positivas entre los padres y maestros.

Información del contacto del solicitante

Líder /o Nombre del miembro del grupo(s): Nidia Castro, Principal
Número de teléfono de la persona sometiendo la solicitud (818) 901-2727
Dirección electrónica de la persona sometiendo la solicitud: ncalles@lausd.net